

## 附件 1

# 1+X 证书制度专项研究 2020 年度课题指南

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》部署，落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，着力通过专项课题研究、协同创新，为 1+X 证书制度目标任务实现、重点难点问题提供科研与智力支持，特制定本指南。申请人可结合自己的学术专长和研究基础选择申报，指南选题如下。

### 1. “放管服”改革背景下职业技能等级证书的功能、定位、效力和话语体系研究

主要内容：在“放管服”改革背景下，系统梳理技术技能人才评价制度、评价模式改革脉络，聚焦对技术技能人才评价维度、内容、方法等方面的改革，研究提出职业技能等级证书的功能、定位和效力，明晰职业技能等级标准、职业技能等级证书、复合型技术技能人才、国家资历框架、职业教育学分银行、培训评价组织等概念与内涵，建构 1+X 证书制度作为中国特色职业教育制度的话语体系和基本语境，为 1+X 证书制度理论体系的建构提供建议。

研究周期：1 年

预期成果：论文 3 篇（在 CSSCI 核心库来源期刊发表至少 1 篇）；

专著（或合著）1部；研究报告1篇（不少于5万字）。

## **2. 职业技能等级证书对接职业标准和教学标准的机制研究**

主要内容：在技术技能人才培养培训中实行学历证书和职业技能等级证书相结合的理论依据、实践寻证和教育学价值；1+X证书制度与原“双证书”制度对比研究，德国、澳大利亚、新西兰等国家证书制度的比较研究；在职业院校实施“1+X”复合型技术技能人才培养模式研究；研究提出职业技能等级证书对接国际先进标准、对接职业标准、对接院校教学标准的运行机制和政策建议。

研究周期：10个月

预期成果：阶段性研究报告、总报告、论文、专著。论文3篇（在CSSCI核心库来源期刊发表至少1篇）；专著（或合著）1部；总研究报告1篇（不少于5万字），阶段性研究报告不少于2篇。

## **3. 职业技能等级证书效力和待遇落实的实施路径研究**

主要内容：梳理国外资历框架制度发展脉络，结合国内实际，通过调查分析，厘清实施中存在的主要问题，找准切入点和突破口，研究提出院校内和院校外实施的职业技能等级证书具备同等效力和待遇、行业企业和用人单位切实兑现相关待遇的具体政策与保障机制，相关学习成果认定、积累和转换等具有同一效能的具体实施路径。

研究周期：10个月

预期成果：研究报告（不少于5万字）、证书效力和待遇落实的办法细则（建议稿），学习成果认定转换办法（建议稿）。

#### **4. 1+X 证书制度试点管理体制与运行体制机制研究**

主要内容：以规范、有序、高效为目标，梳理各级教育行政部门、院校、培训评价组织之间的关系，创新1+X证书制度试点运行体制机制，研究提出地方推进试点工作的管理体制改革和运行、保障、督查等机制创新的建议。

研究周期：6个月

预期成果：研究报告（不少于5万字）、不少于5个省的调研报告、案例汇编。

#### **5. 培训评价组织性质、定位与发展研究**

主要内容：结合参与试点的主体进行分析，明确在“放管服”背景下，职业教育培训评价组织的性质、定位、内涵，分析其与职业技能鉴定机构等的异同，分析参与试点的各类培训评价组织各自特征、优劣条件及发展前景，就落实“在已成熟的品牌中遴选一批、在成长中的品牌中培育一批、在有需要但还没有建立项目的领域中规划一批”要求提出建议。

研究周期：6个月

预期成果：研究报告（不少于5万字）、不少于30个培训评价组织的调研报告、培训评价组织培育规划（建议稿）

## **6. 1+X 证书制度经费投入机制与证书考核费用支付实践研究**

主要内容：总结试点政策，研究提出保障 1+X 证书制度全面实施的经费投入机制。按照有关政策文件要求，系统梳理职业技能等级证书考核费用核定与支付的试点探索实践，分类研究提出证书成本核算和费用支付的技术路线和工作流程，通过不少于 50 个证书个案研究，为省级教育行政部门组织费用标准核定，细化共性支出、动态调整费用等提供经验模式、提出有关实施建议。

研究周期：6 个月

预期成果：研究报告（不少于 3 万字）、成本核算标准（不少于 50 个证书）

## **7. 职业技能等级证书考核模型与评价技术研究**

主要内容：以综合能力评价为导向，以信度、效度、区分度等关键指标，通过多个个案研究，提出职业技能等级证书考核评价的建议模型、评价技术、平台或题库建设规范。

研究周期：1 年

预期成果：研究报告（不少于 5 万字）、考核技术规范（2020 年底前完成）、工作规程（2020 年底前完成）、测评工具（如有软件、平台可继续资助）

## **8. 1+X 证书制度试点工作监督与评估机制研究**

主要内容：系统梳理 1+X 证书制度试点工作的实践探索，深入

分析试点过程中出现的主要问题，聚焦 1+X 证书制度健康可持续发展，研究提出对试点工作监督评估的机制设计与政策建议。

研究周期：6 个月

预期成果：研究报告（不少于 5 万字）、评估办法（建议稿）、监测评估工具（如有软件、平台可继续资助）

### **9. 职业技能等级证书开发标准化研究**

主要内容：跟踪现有职业技能等级证书开发标准运行实施情况，积极应对职业岗位（群）的快速更迭，技术技能人才培养和评价模式不断优化过程中出现的新情况和新问题，研究提出优化职业技能等级证书开发的流程和方法，为进一步优化职业技能等级证书开发标准提供建议，并推动纳入国家标准体系。

研究周期：1 年

预期成果：研究报告（不少于 5 万字）、开发指南（建议稿）及报备国家标准委工作的方案

### **10. 职业技能等级证书与职业教育专业人才培养融合路径（案例）研究**

主要内容：结合职业技能等级证书与职业教育专业人才培养融合的具体实践，分类研究梳理 X 证书标准与培训有机融入专业课程教学的典型案例与模式，为形成科学可行的融合路径提供对策建议。

研究周期：1 年

预期成果：研究报告（不少于5万字）、书证融通工作指南（建议稿）、不同专业（群）融合模式的案例集（不少于100个）及主要媒体宣传（不少于10家媒体）

#### **11. 职业技能等级证书师资认证、培训机制及绩效激励措施研究**

主要内容：梳理国外资格证书师资认证和培训的典型做法，结合国内实际，通过调查分析，厘清实施中存在的主要问题，找准切入点和突破口，研究提出职业技能等级证书师资认证、培训及绩效激励措施的对策建议。

研究周期：6个月

预期成果：研究报告（不少于5万字）、师资认证办法（建议稿）、教师绩效工资等激励措施（建议稿）、师资培训包（不少于10个）

#### **12. “1+X”证书制度国际化探索路径研究**

主要内容：落实教育对外开放部署，结合“中文+职业技能”、鲁班工坊等项目运行实践，研究我国职业教育标准与国际标准对接，学习成果互认衔接，探索资历框架建设的新路径，推动职业教育协同行业企业“走出去”。

研究周期：1年

预期成果：研究报告（不少于5万字）及外语摘要版、案例集、相关国际会议等场合推介。